
	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIZZA"
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA - LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO - LOGISTICA
OPZIONE: CAIM – CMN - LOGISTICA

CLASSE: 1^a Sezione: AN A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: Storia

Docente: Lilia Di Pietro



 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave





	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni, 17 ragazzi e 3 ragazze, quasi tutti residenti.



Si riscontra che gli alunni provengono da diverse Istituzioni Scolastiche Medie Inferiori.

Come sempre accade nel formarsi di nuovi gruppi classe, si evidenzia diversità di livelli e di scolarizzazione, nonché difficoltà nell'integrazione reciproca, pur non riscontrandosi particolari casi di criticità, o comunque non facilmente contenibili con ricorso al buon senso. Il numero elevato di alunni, comporta una ovvia necessità di dover saper tenere costantemente attiva l'attenzione per evitare dispersioni nelle comunicazioni formative.

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	



MODULO N. 1 – LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere utilizzare strumenti quali le carte geografiche, le linee del tempo, le mappe concettuali, gli schemi - Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici di medio e lungo periodo, cogliendone gli snodi principali - Saper distinguere i vari aspetti che caratterizzano un evento storico: da quelli politici, economici e sociali a quelli culturali e religiosi
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza e Costituzione - Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le ere geologiche nella giusta successione - Confrontare le teorie sull'evoluzione - Riconoscere le fonti per lo studio della preistoria - Individuare i cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel passaggio alla storia - Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà mesopotamiche - Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà egizia - Mettere a confronto culture individuando affinità e differenze - Rapportare al presente le civiltà studiate
Conoscenze	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

Conoscenze LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione della Terra - L'origine dell'uomo - La rivoluzione neolitica - L'inizio della storia - Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Assiro-Babilonesi - I tratti comuni delle civiltà mesopotamiche - La civiltà anatolica degli Ittiti - Gli ebrei e il regno di Israele - I Fenici e le colonie nel Mediterraneo - Il rapporto con il Nilo - La periodizzazione della civiltà egizia - La composizione sociale egizia - La religione egizia - Le forme di scrittura
	Contenuti disciplinari minimi - Contenuti essenziali degli argomenti proposti



Impegno Orario	Durata in ore 20	La Preistoria e le civiltà del Vicino Oriente - modulo n. 1			
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interventi interdisciplinari 			
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> banco prova pompe <input type="checkbox"/> modelli da mantenere <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro 			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>			

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prova strutturata ▪ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione ▪ verifica orale □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.
Livelli minimi per le verifiche	- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni ed esemplificazioni di metodologia testuale - Puntualizzare la definizione di termini storici - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti 	

MODULO N. 2 – IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA



Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG	
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà che abitano il Mediterraneo e il Vicino Oriente - Conoscere l'organizzazione politica e la gerarchia sociale delle civiltà antiche - Cogliere l'importanza della religione e del sacro nella vita politica e sociale dei popoli antichi
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza e Costituzione - Diritto
ABILITÀ	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS



Abilità LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici - Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà minoica e micenea - Conoscere le fonti primarie - Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà delle <i>pòleis</i> - Confrontare due diversi modelli politici e sociali - Capire le motivazioni storiche dell'ascesa di una civiltà e della crisi di un modello politico
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Origine, espansione e fine della civiltà minoica - Origine, espansione e fine della civiltà micenea - La società omerica e l'origine della <i>pòlis</i> - Il <i>dèmos</i> e le prime leggi - Il modello oligarchico e militare spartano - Le tappe della democrazia ad Atene - Le guerre persiane - Il dominio ateniese e la riforma di Pericle - La guerra del Peloponneso - Filippo II e la Macedonia - Le conquiste di Alessandro Magno - L'organizzazione dell'impero
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Contenuti essenziali dei brani proposti

Impegno Orario	Durata in ore 12	Il Mediterraneo e la civiltà greca - modulo n. 2		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none">▪ lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none">▪ esercitazioni▪ dialogo formativo▪ problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none">▪ brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none">▪ approfondimenti interdisciplinari	
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none">o banco prova pompeo modelli da mantenereo <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none">▪ dispense▪ libro di testo▪ pubblicazioni ed e-book▪ apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE



 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

<i>In itinere</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prova strutturata ▪ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione ▪ verifica orale □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prova strutturata ▪ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione ▪ verifica orale □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti</p>	
<i>Azioni di recupero ed approfondimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni ed esemplificazioni di metodologia testuale - Puntualizzare la definizione di termini storici - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti 	

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS



MODULO N. 3 – L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra storia, mito e leggenda - Conoscere i caratteri fondamentali della cultura, dell'arte e della religione sviluppatasi nel Mediterraneo - Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico - Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza e Costituzione - Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, quella etrusca e quella latina - Comprendere che la storia ha una componente leggendaria e una documentata - Comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità - Riconoscere le origini storiche delle istituzioni
CONOSCENZE	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Conoscenze LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Le prime civiltà italiane - Le caratteristiche della civiltà etrusca - Le origini leggendarie e storiche di Roma - L'età monarchica - Le prime istituzioni romane - Patrizi e plebei - Le prime leggi romane - Le istituzioni di Roma repubblicana - La famiglia e la religione - Le guerre puniche - La formazione delle province romane - Le riforme dei Gracchi - La guerra sociale e la guerra civile - La guerra di Cesare in Gallia - La dittatura di Cesare - La definitiva crisi della repubblica
	Contenuti disciplinari minimi - Contenuti essenziali degli argomenti proposti

Impegno Orario	Durata in ore 24	L'Italia antica e la Roma repubblicana - modulo n. 3		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none">▪ lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none">▪ esercitazioni▪ dialogo formativo▪ problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none">▪ brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none">▪ interventi interdisciplinari	
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none">○ banco prova pompe○ modelli da mantenere○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none">▪ dispense▪ libro di testo▪ pubblicazioni ed e-book▪ apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<ul style="list-style-type: none">▪ prova strutturata▪ prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none">▪ verifica orale<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input type="checkbox"/> soluzione di problemi		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata</p>	

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

	<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	appositamente. Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.
<i>Fine modulo</i>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	- Di fronte alla descrizione di semplici fenomeni di carattere storico sociale, lo studente individua i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause di un fenomeno ed i suoi effetti	
<i>Azioni di recupero ed approfondimento</i>	- Fornire indicazioni ed esemplificazioni di metodologia testuale - Puntualizzare la definizione di termini storici - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti	

Siracusa, 29/11/2019

Lilia Di Pietro