
	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA



### MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

**ISTITUTO:** ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. RIZZA”  
**INDIRIZZO:** TRASPORTI E LOGISTICA - LOGISTICA  
**ARTICOLAZIONE:** CONDUZIONE DEL MEZZO - LOGISTICA  
**OPZIONE:** CAIM – CMN - LOGISTICA

CLASSE: 1<sup>a</sup> Sezione: AN A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: Italiano

Docente: Lilia Di Pietro

 <b>A. RIZZA</b>	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>		 <b>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</b>
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>		
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>	<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>		<b>Red. RSG App. DS</b>

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave




	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 <b>A. RIZZA</b>	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>		
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>		
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>	<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>		<b>Red. RSG App. DS</b>

## PROFILO DELLA CLASSE



La classe è composta da 20 alunni, 17 ragazzi e 3 ragazze, quasi tutti residenti.

Dai risultati dei test d'ingresso si evince che il 60% ha raggiunto un livello intermedio; il 40% ha raggiunto un livello insufficiente. Si può affermare che:

- la preparazione è più o meno sufficiente;
- l'autonomia di lavoro nel complesso è accettabile. Molti alunni, presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.

Si riscontra che gli alunni provengono da diverse Istituzioni Scolastiche Medie Inferiori.



Come sempre accade nel formarsi di nuovi gruppi classe, si evidenzia diversità di livelli e di scolarizzazione, nonché difficoltà nell'integrazione reciproca, pur non riscontrandosi particolari casi di criticità, o comunque non facilmente contenibili con ricorso al buon senso. Il numero elevato di alunni, comporta una ovvia necessità di dover saper tenere costantemente attiva l'attenzione per evitare dispersioni nelle comunicazioni formative.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

## MODULO N. 1 – LE STRUTTURE DEL TESTO NARRATIVO

<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>	
<b>Competenze LL GG</b>	
Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare elementi relativi alla struttura temporale del racconto o al punto di vista della narrazione</li> <li>- Lettura esplorativa ed analitica</li> <li>- Conoscere le caratteristiche di narratologia</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	- Cittadinanza e Costituzione
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, ascoltare, parlare, scrivere</li> <li>- Saper collocare un testo antologico in un quadro di relazioni più vasto</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le strutture dei testi narrativi: fabula, intreccio, sequenze, messaggio, sistema dei personaggi, tipologie e caratterizzazioni; autore, narratore, focalizzazione; ordine, tempo e ritmo della narrazione; ambientazioni dello spazio, funzione e descrizione dello spazio</li> <li>- Tecniche del discorso, registro linguistico e figure retoriche</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	- Elementi essenziali dei testi narrativi



<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore 21		Le strutture del testo narrativo - modulo n. 1	
	Periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Settembre</li> <li>Ottobre</li> <li>Novembre</li> <li><input type="checkbox"/> Dicembre</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <li>lezione frontale</li> </ul> <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none"> <li>esercitazioni</li> <li>dialogo formativo</li> <li>problem solving</li> <li>problem posing</li> </ul>		<input type="checkbox"/> alternanza <ul style="list-style-type: none"> <li>project work</li> <li>simulazione – virtual Lab</li> <li>e-learning               <ul style="list-style-type: none"> <li>brain – storming</li> </ul> </li> <li>percorso autoapprendimento               <ul style="list-style-type: none"> <li>interventi interdisciplinari</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <li>o banco prova pompe</li> <li>o modelli da mantenere</li> <li>o .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dispense</li> <li>libro di testo</li> <li>pubblicazioni ed e-book</li> <li>apparati multimediali</li> </ul>	

	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IIS "A. RIZZA"</b>	
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

	<input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> spettacoli teatrali e cinematografici
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		
<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           Criteri di Valutazione         </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	- Leggere correttamente testi di varia tipologia - Comprendere le idee centrali di una spiegazione e dei testi proposti - Scrivere testi semplici ma corretti e sintetizzare brani antologici	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	- Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo narrativo - Puntualizzare la definizione di termini di narratologia - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo narrativo - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti	

## MODULO N. 2 – I GENERI E I TEMI DELLA NARRATIVA



**Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)**

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

<b>Competenze LL GG</b>	
Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare elementi relativi alla struttura temporale del racconto o al punto di vista della narrazione</li> <li>- Lettura esplorativa ed analitica</li> <li>- Conoscere le caratteristiche di narratologia</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	- Cittadinanza e Costituzione
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere testi di vario genere</li> <li>- Applicare strategie di lettura a scopi e in contesti diversi</li> <li>- Ideare e strutturare testi scritti di varia tipologia</li> <li>- Saper collocare un testo letterario in un quadro di relazioni più vasto</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali generi della narrativa</li> <li>- Testi narrativi significativi della tradizione italiana, europea ed extraeuropea</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	- Contenuti essenziali dei brani proposti

Impegno Orario	Durata in ore 45	I generi e i temi della narrativa - modulo n. 2		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"><li>▪ lezione frontale</li></ul> <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none"><li>▪ esercitazioni</li><li>▪ dialogo formativo</li><li>▪ problem solving</li></ul> <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none"><li>▪ brain – storming</li></ul> <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none"><li>▪ approfondimenti interdisciplinari</li></ul>	
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"><li>o banco prova pompe</li><li>o modelli da mantenere</li><li>o .....</li></ul> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dispense</li><li>▪ libro di testo</li><li>▪ pubblicazioni ed e-book</li><li>▪ apparati multimediali</li></ul> <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <ul style="list-style-type: none"><li>▪ spettacoli teatrali e cinematografici</li></ul>	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE



	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prova strutturata</li> <li>▪ prova semistrutturata</li> <li>□ prova in laboratorio</li> <li>□ relazione</li> <li>▪ griglie di osservazione</li> <li>□ prova di simulazione</li> <li>□ soluzione di problemi</li> <li>□ elaborazioni grafiche</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prova strutturata</li> <li>▪ prova semistrutturata</li> <li>□ prova in laboratorio</li> <li>□ relazione</li> <li>▪ griglie di osservazione</li> <li>▪ comprensione del testo</li> <li>□ prova di simulazione</li> <li>□ soluzione di problemi</li> <li>□ elaborazioni grafiche</li> </ul>	<p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere correttamente testi di varia tipologia</li> <li>- Comprendere le idee centrali di una spiegazione e dei testi proposti</li> <li>- Scrivere testi semplici ma corretti</li> </ul>	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo narrativo</li> <li>- Puntualizzare la definizione di termini di narratologia</li> <li>- Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati</li> <li>- Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo narrativo</li> <li>- Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione)</li> <li>- Ricerche e sviluppo di argomenti</li> </ul>	

### MODULO N. 3 – RIFLESSIONE SULLA LINGUA



<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>	
<b>Competenze LL GG</b>	
Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Prerequisiti</b>	- Conoscenze essenziali di ortografia, morfologia e sintassi
<b>Discipline coinvolte</b>	- Lingue straniere
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico</li> <li>- Ideare e strutturare testi scritti di varia tipologia</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	



	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, morfologia e sintassi della frase semplice, lessico - Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi - Modalità e tecniche relative alle competenze testuali: riassumere
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	- Principali strutture grammaticali - Produzione di semplici testi scritti

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore 63	Riflessione sulla lingua - modulo n. 3		
	Periodo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Settembre</li><li>▪ Ottobre</li><li>▪ Novembre</li><li>▪ Dicembre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gennaio</li><li>▪ Febbraio</li><li>▪ Marzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprile</li><li>▪ Maggio</li><li>▪ Giugno</li></ul>
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> laboratorio<ul style="list-style-type: none"><li>▪ lezione frontale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> debriefing<ul style="list-style-type: none"><li>▪ esercitazioni</li><li>▪ dialogo formativo</li><li>▪ problem solving</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> problem posing</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> alternanza</li><li><input type="checkbox"/> project work</li><li><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab</li><li><input type="checkbox"/> e-learning<ul style="list-style-type: none"><li>▪ brain – storming</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento<ul style="list-style-type: none"><li>▪ interventi interdisciplinari</li></ul></li></ul>	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio<ul style="list-style-type: none"><li>o banco prova pompe</li><li>o modelli da mantenere</li><li>o .....</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> simulatore</li><li><input type="checkbox"/> monografie di apparati</li><li><input type="checkbox"/> virtual - lab</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dispense</li><li>▪ libro di testo</li><li>▪ pubblicazioni ed e-book</li><li>▪ apparati multimediali</li><li><input type="checkbox"/> strumenti di misura</li><li><input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spettacoli teatrali e cinematografici</li></ul></li></ul>	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prova strutturata</li><li>▪ prova semistrutturata</li><li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none"><li>▪ griglie di osservazione</li><li>▪ verifica orale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li><li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li><li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li></ul>		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>	
<b>Fine modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prova strutturata</li><li>▪ prova semistrutturata</li><li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none"><li>▪ griglie di osservazione</li><li>▪ verifica orale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li><li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li><li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li></ul>		Nella valutazione finale dell’allievo si è tenuto conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	- Scrivere testi semplici ma corretti e sintetizzare brani antologici			

 <b>A. RIZZA</b>	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>		
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>		
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>	<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>		<b>Red. RSG App. DS</b>

	- Saper individuare ed utilizzare le principali categorie grammaticali
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	- Produrre testi seguendo uno schema guida
	- Schede operative di morfologia e sintassi

Siracusa, 29/11/2019

Lilia Di Pietro