 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA “G.A. DELLA TARGIA”

INDIRIZZO: **TRASPORTI E LOGISTICA**

AGGREGATO ALL' IISS " A. RIZZA "

BIENNIO

ARTICOLAZIONI: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - LOGISTICA**

OPZIONI: **CAIM - CMN - LOGISTICA**

CLASSE: **1D** **A.S. 2019-20**

COORDINATORE: **Carmelo Di Mauro**





 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010		
Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	IX	Manovra la nave
	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
Controllo dell' operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (operate) i mezzi di salvataggio
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
manutenzion e riparazione a bordo a livello operativo Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
<i>Italiano, Storia Citt. e Cost.</i>	Prof.ssa Amato Maria
<i>Chimica</i>	Prof. Angotta Clodomiro
<i>Fisica</i>	Prof. Blundo Sebastiano
<i>Scienze della Terra e Biol.</i>	Prof.ssa Calafiore Maria
<i>Lingua Inglese</i>	Prof.ssa Cianci Antonella
<i>Laboratorio di Fisica</i>	Prof. Cultrato Salvatore
<i>Diritto ed Economia</i>	Prof. Di Bono Leandro
<i>Tecnologie Informatiche</i>	Prof. Dimartina Salvatore
<i>Lab. Tecnologie Informatiche</i>	Prof. Di Mauro Carmelo
<i>Geografia</i>	Prof. Frittitta Salvatore
<i>Matematica</i>	Prof. Mancuso Marco
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	Prof. Nerucci Antonio
<i>Laboratorio di Chimica</i>	Prof. Panebianco Salvatore
<i>Lab. Tec. Tecn. Rapp. Grafiche</i>	Prof. Pirruccio Salvatore
<i>Tec. Tecn. Rapp. Grafiche</i>	Prof. Sipala Massimo
<i>Religione</i>	Prof.ssa Zocco Sebastiana

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 14 alunni provenienti: 5 da Siracusa, 3 da Augusta, 2 da Floridia, 1 da Canicattini Bagni, 1 da Melilli, 1 da Noto, 1 da Solarino. Dai risultati dei test d'ingresso (prove comuni) si evince che il 30% ha raggiunto un livello insufficiente; il 50% ha raggiunto un livello sufficiente; il 20% ha raggiunto un livello discreto. Si può affermare che:

la preparazione è appena sufficiente. L'autonomia di lavoro nel complesso da migliorare, serve che acquisiscano maggiore responsabilità. Alcuni alunni, presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.



Si riscontra che gli alunni provengono da diverse Istituzioni Scolastiche Medie Inferiori.

Come sempre accade nel formarsi di nuovi gruppi classe, si riscontra diversità di livelli e di scolarizzazione, nonché difficoltà nell'integrazione reciproca, pur non riscontrandosi particolari casi di criticità, o comunque non facilmente contenibili con ricorso al buon senso. Il numero elevato di alunni, comporta una ovvia necessità di dover saper tenere costantemente attiva l'attenzione per evitare dispersioni nelle comunicazioni formative.

MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe 1DN è presente un alunno con disabilità che non ha frequentato dal primo giorno di scuola, tale situazione è stata prontamente comunicata al Ufficio Didattica, che ha provveduto a mandare comunicazione scritta a casa. Inoltre, il 5 novembre 2019 è stato ribadito al Dirigente Scolastico, con l'invio di una email, che l'alunno risulta essere assente dal primo giorno di scuola.

MISURE PER ALUNNI CON DSA

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

Nella classe 1DN è presente un alunno DSA le cui PROVE DI INGRESSO di ingresso sono risultati appena sufficienti. Per tale alunno, dopo aver preso visione della diagnosi in possesso della scuola, è stato prodotto un Piano di Didattica Personalizzata

COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Presentare la programmazione, sia propria che della classe

Favorire la partecipazione attiva degli alunni ed incoraggiarli instaurando un clima disteso aperto al dialogo

Eseguire un attento controllo delle assenze e delle giustificazioni nelle prime ore

Attuare una linea di condotta uniforme nel far rispettare il regolamento di Istituto

Assegnare un moderato numero di compiti da svolgere a casa

Far rispettare le regole e le norme del regolamento d'Istituto

Far rispettare le persone e i beni comuni dentro la scuola e nell'ambiente esterno

Non concedere permessi di uscita al cambio dell'ora

DIRITTI E DOVERI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'occupazione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica ed il rispetto delle regole.

DIRITTI

Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno, e sia aperta alla pluralità delle idee.

La comunità scolastica promuovere la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.

Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Lo studente ha, inoltre, diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione, che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento

Lo studente ha diritto alla libertà di apprendimento ed esercita autonomamente il diritto di scelta tra le attività culturali integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.



Lo studente straniero ha diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene.

La scuola garantisce e disciplina l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto.

DOVERI

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio.

2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

3. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto.
4. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
5. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

OBIETTIVI TRASVERSALI

COMPORTAMENTALI

- Sviluppare e potenziare le capacità di socializzazione (saper ascoltare, collaborare con insegnanti e compagni, porsi in relazione con gli altri in modo corretto)
- Sviluppare e potenziare il senso di responsabilità e autodisciplina abituandosi a partecipare in maniera seria e responsabile ai vari momenti della vita della scuola e a rispettare il regolamento di Istituto
- Sviluppare l'autovalutazione e l'autocritica

COGNITIVI

- Acquisire un metodo di studio sviluppando la capacità di: saper ascoltare, prendere appunti, rielaborare i concetti appresi, saper riformulare quanto letto e capito
- Esprimersi correttamente usando il linguaggio specifico di ogni disciplina
- Sviluppare le capacità logiche, espositive e cognitive

Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP), traguardi formativi attesi

per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012.

Per il PECUP specifico si fa riferimento alla programmazione dei Dipartimenti

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Interventi di recupero saranno programmati e attivati dai docenti in ore curricolari per gli alunni che presentano insufficienze gravi nelle modalità e nei tempi che ogni docente riterrà opportuno per la propria scansione didattica.

Per il recupero extracurricolare si rinvia alle delibere del Collegio dei Docenti.

ABILITA'



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA COMPETENZE

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

	priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Comunicare	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.



Competenze da sviluppare nel corso dell'anno

Vedi programmazione per classi parallele

Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Si prevede una serie di attività programmate all'interno del PTOF. In particolare, si prevedono il corso di vela, il corso di canoa, il corso sub, uscite didattiche di un giorno e viaggio d'istruzione a Policoro.

Strategie didattiche

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

- Lezioni frontali;
- Esercitazioni; Laboratorio;
- *e-learning*;
- *Peer education*;
- *Tutoring*.

Modalità e tempi delle prove disciplinari

- Verifiche orali: almeno 1 per quadrimestre, intermedie e finali ai moduli
- Verifiche scritte: almeno 1 per quadrimestre, intermedie e finali ai moduli
- Verifiche pratiche: almeno 1 per quadrimestre, intermedie e finali ai moduli
- Simulazioni: test di simulazione per competenze- test in inglese e simulazioni laboratoriali
- Verifiche per competenze: almeno 1 per quadrimestre, intermedie e finali ai moduli

§ 7. Unità di apprendimento interdisciplinari prevista



UDA 1 – Unità di misura internazionali

<i>Competenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>
<i>Le unità di misura</i>	<i>Fisica</i>	<i>Prove di laboratorio di misurazione, studio di altri sistemi di misurazione, rappresentazione grafica delle prove fatte in laboratorio</i>
	<i>Chimica</i>	
	<i>Tec. Tecn. Rapp. Grafiche</i>	
	<i>Tecnologie Informatiche</i>	
	<i>Matematica</i>	
	<i>Inglese</i>	

La descrizione dettagliata sarà inserita all'interno delle schede delle UdA e sarà allegata alla programmazione disciplinare individuale.

Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte; prodotti delle UdA

A conclusione del UdA si prevede una prova interdisciplinare la cui modalità sarà individuata dai docenti coinvolti (test misti o uguali per tutte le materie interessate: test a scelta multipla, a risposta aperta, relazione, ecc.). Le prove saranno somministrate al termine del UdA. L'UdA prevedere come prodotto finale la rielaborazione grafica dei vari risultati ottenuti nelle materie coinvolte.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

Le verifiche delle UdA e delle prove esperte e copia dei prodotti delle UdA saranno consegnate al coordinatore di classe che avrà cura di consegnare il faldone con il materiale raccolto in Segreteria entro la fine del quadrimestre. Le UdA e le prove esperte sono essenziali per la valutazione delle competenze.

Modalità di recupero e potenziamento

Recupero in classe: pausa didattica

Interventi di recupero in itinere: corsi, laddove previsto, in ore extracurricolari

Potenziamento di lingua inglese: corsi PTOF; PON, se autorizzati, per certificazioni Cambridge

Recupero Italiano e matematica: corsi PON, se autorizzati.

Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti

Per la certificazione delle competenze al termine del secondo anno, si farà riferimento al modello ministeriale.

Modalità di realizzazione della didattica orientante:

- **orientamento formativo in entrata/in uscita**

Attività di orientamento in entrata: condivisione programmazioni e Regolamento d'Istituto; attività formative presso enti legati al mondo del mare e del lavoro (visite didattiche guidate)

- **orientamento informativo in entrata/in uscita**

Attività di orientamento informativo in entrata: condivisione programmazioni e Regolamento d'Istituto; attività formative presso enti legati al mondo del mare e del lavoro (visite didattiche guidate)

Attività orientamento in uscita: orientamento mirato ad una scelta consapevole dell'indirizzo specialistico (Articolazioni e opzioni da scegliere al terzo anno).

Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

La comunicazione con le famiglie sarà costante e si articolerà attraverso:

- condivisione della programmazione inserita nel registro elettronico
- condivisione delle programmazioni individuali inserite nel registro elettronico
- condivisione delle programmazioni in classe
- incontri settimanali secondo l'orario di ricevimento di ogni singolo docente;
- incontri infraquadrimestrali programmati dalla Dirigenza
- fonogrammi e/o lettere in caso di comunicazioni urgenti a cura del docente coordinatore

Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza (vedi griglia allegata al PTOF di Istituto)

Siracusa, lì 30 novembre 2019

IL COORDINATORE

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

prof. Carmelo Di Mauro

