
	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA



### MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

**ISTITUTO:** ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. RIZZA”  
**INDIRIZZO:** TRASPORTI E LOGISTICA - LOGISTICA  
**ARTICOLAZIONE:** CONDUZIONE DEL MEZZO - LOGISTICA  
**OPZIONE:** CAIM – CMN - LOGISTICA

CLASSE: 2<sup>a</sup> Sezione: BN A.S. 2019/2020


DISCIPLINA: Italiano

Docente: Lilia Di Pietro

 <b>A. RIZZA</b>	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>		 <b>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</b>
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>		
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>	<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>		<b>Red. RSG App. DS</b>



**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 <b>A. RIZZA</b>	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>		 <b>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</b>
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>		
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>	<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>		<b>Red. RSG App. DS</b>

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 11 alunni provenienti da vari comuni della provincia (Carlentini, Canicattini Bagni, Floridia, Melilli). Dagli esiti dello scrutinio finale si evince che il 70% ha riportato risultati più o meno sufficienti con un Livello Base e il 30% ha riportato risultati discreti con un Livello Intermedio. Si può affermare che:

La preparazione è più o meno sufficiente. L'autonomia di lavoro nel complesso è più che sufficiente.



Il numero degli alunni non è particolarmente elevato dal momento che due alunni sono stati respinti e tre hanno cambiato Istituzione Scolastica, tuttavia la classe ha un comportamento piuttosto vivace e non sempre facilmente contenibile con ricorso al buon senso. All'inizio del mese di ottobre è stato inserito nella classe l'alunno Aouadi Haythem, proveniente dal Liceo delle Scienze Umane "L. da Vinci" di Floridia, pertanto dovrà recuperare alcune discipline: Fisica, Informatica, Chimica e Tec. Tecn. Rapp. Grafiche.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

## MODULO N. 1.1 – IL TESTO POETICO E IL ROMANZO

<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>	
<b>Competenze LL GG</b>	
Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi poetici e romanzi	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura esplorativa ed analitica</li> <li>- Conoscere le caratteristiche di base del testo poetico e del romanzo</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	- Storia, Cittadinanza e Costituzione
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, ascoltare, parlare, scrivere</li> <li>- Saper parafrasare un testo poetico individuandone i temi</li> <li>- Comprendere la tematica e il messaggio di un testo poetico e di un romanzo</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere testi poetici della tradizione italiana appartenenti a diverse epoche letterarie e saper contestualizzare l'autore e l'opera</li> <li>- Conoscere il romanzo "I Promessi Sposi" e saper contestualizzare l'autore e l'opera</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	- Elementi essenziali dei testi poetici e del romanzo



<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore 26		Il testo poetico e il romanzo- modulo n. 1.1	
	Periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Settembre</li> <li>Ottobre</li> <li>Novembre</li> <li>Dicembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gennaio</li> <li>Febbraio</li> <li>Marzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Aprile</li> <li>□ Maggio</li> <li>□ Giugno</li> </ul>
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lezione frontale</li> </ul> <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esercitazioni</li> <li>▪ dialogo formativo</li> <li>▪ problem solving</li> </ul> <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brain – storming</li> <li>▪ percorso autoapprendimento</li> <li>▪ interventi interdisciplinari</li> </ul>	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <li>○ banco prova pompe</li> <li>○ modelli da mantenere</li> <li>○ .....</li> </ul> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dispense</li> <li>▪ libro di testo</li> <li>▪ pubblicazioni ed e-book</li> <li>▪ apparati multimediali</li> </ul> <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spettacoli teatrali e cinematografici</li> </ul>	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prova strutturata</li> <li>▪ prova semistrutturata</li> <li>□ prova in laboratorio</li> <li>▪ relazione</li> <li>▪ griglie di osservazione</li> <li>▪ verifica orale</li> <li>□ prova di simulazione</li> <li>□ soluzione di problemi</li> <li>□ elaborazioni grafiche</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<b>Fine modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prova strutturata</li> <li>▪ prova semistrutturata</li> <li>□ prova in laboratorio</li> <li>□ relazione</li> <li>▪ griglie di osservazione</li> <li>▪ comprensione del testo</li> <li>▪ verifica orale</li> <li>□ prova di simulazione</li> <li>□ soluzione di problemi</li> <li>□ elaborazioni grafiche</li> </ul>	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere correttamente testi poetici e romanzi</li> <li>- Comprendere le idee centrali di una spiegazione e dei testi proposti</li> <li>- Scrivere testi semplici ma corretti e parafrasare testi poetici</li> </ul>	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo poetico</li> <li>- Comprendere la funzione delle principali figure retoriche</li> <li>- Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati</li> <li>- Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo poetico</li> <li>- Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione)</li> <li>- Ricerche e sviluppo di argomenti</li> </ul>	



## MODULO N. 1.2 – IL TESTO TEATRALE

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG	
Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi teatrali	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura esplorativa ed analitica</li> <li>- Conoscere le caratteristiche di base del testo teatrale</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	- Storia, Cittadinanza e Costituzione
<b>ABILITÀ</b>	

	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>	
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

<b>Abilità LLGG / STCW</b>	- Leggere, ascoltare, parlare, scrivere - Comprendere la tematica e il messaggio di un testo teatrale
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	- Conoscere i caratteri essenziali del testo teatrale - Conoscere i generi teatrali: tragedia e commedia
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	- Contenuti essenziali dei testi teatrali proposti

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore 12	Il testo teatrale - modulo n. 1.2		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"><li>▪ lezione frontale</li></ul> <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none"><li>▪ esercitazioni</li><li>▪ dialogo formativo</li><li>▪ problem solving</li></ul> <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none"><li>▪ brain – storming</li></ul> <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none"><li>▪ approfondimenti interdisciplinari</li></ul>	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"><li>o banco prova pompe</li><li>o modelli da mantenere</li><li>o .....</li></ul> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ dispense</li><li>▪ libro di testo</li><li>▪ pubblicazioni ed e-book</li><li>▪ apparati multimediali</li></ul> <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <ul style="list-style-type: none"><li>▪ spettacoli teatrali e cinematografici</li></ul>	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prova strutturata</li><li>▪ prova semistrutturata</li><li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none"><li>▪ griglie di osservazione</li><li>▪ verifica orale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li><li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li><li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li></ul>		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale dell’allievo si è tenuto conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>	
<b>Fine modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prova strutturata</li><li>▪ prova semistrutturata</li><li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none"><li>▪ griglie di osservazione</li><li>▪ comprensione del testo</li><li>▪ verifica orale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li><li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li><li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li></ul>			

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS



<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere correttamente testi di varia tipologia teatrale</li> <li>- Comprendere le idee centrali di una spiegazione dei testi proposti</li> </ul>
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo teatrale</li> <li>- Comprendere la funzione delle principali figure retoriche</li> <li>- Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati</li> <li>- Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo teatrale</li> <li>- Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione)</li> <li>- Ricerche e sviluppo di argomenti</li> </ul>

### MODULO N. 3 – RIFLESSIONE SULLA LINGUA

<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>	
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Prerequisiti</b>	- Conoscenze essenziali di ortografia, morfologia e sintassi
<b>Discipline coinvolte</b>	- Lingue straniere
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico</li> <li>- Ideare e strutturare testi scritti di varia tipologia</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG / STCW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, morfologia e sintassi della frase semplice, lessico</li> <li>- Strutture essenziali del testo argomentativo (relazione e articolo di giornale)</li> <li>- Modalità e tecniche relative alle competenze testuali: riassumere</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali strutture grammaticali</li> <li>- Produzione di semplici testi argomentativi</li> </ul>

Impegno Orario	Durata in ore 66	Riflessione sulla lingua - modulo n. 3		
	Periodo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Settembre</li><li>▪ Ottobre</li><li>▪ Novembre</li><li>▪ Dicembre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gennaio</li><li>▪ Febbraio</li><li>▪ Marzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aprile</li><li>▪ Maggio</li><li>▪ Giugno</li></ul>
Metodi Formativi È possibile selezionare più voci	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> laboratorio<ul style="list-style-type: none"><li>▪ lezione frontale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> debriefing<ul style="list-style-type: none"><li>▪ esercitazion</li><li>▪ dialogo formativo</li><li>▪ problem solving</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> alternanza</li><li><input type="checkbox"/> project work</li><li><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab</li><li><input type="checkbox"/> e-learning<ul style="list-style-type: none"><li>▪ brain – storming</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento</li></ul>	



	<b>ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA</b> <b>Aggregato all'IISS "A. RIZZA"</b>	
	<b>MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE</b>	
<b>MOD 6.1_6 - Programmazione didattica</b>		<b>Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19</b>
		<b>Red. RSG App. DS</b>

	<input type="checkbox"/> problem posing	<input checked="" type="checkbox"/> interventi interdisciplinari
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o banco prova pompe o modelli da mantenere o ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		
<i>In itinere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> testi argomentativi <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <b>Criteri di Valutazione</b> </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>
<i>Fine modulo</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	- Scrivere testi semplici ma corretti - Saper individuare ed utilizzare le principali categorie grammaticali	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	- Produrre testi seguendo uno schema guida - Schede operative di morfologia e sintassi	

Siracusa, 29/11/2019

Lilia Di Pietro