
	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. RIZZA”
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA - LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO - LOGISTICA
OPZIONE: CAIM – CMN - LOGISTICA

CLASSE: 2^a Sezione: CN A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: Italiano

Docente: Lilia Di Pietro



 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave




 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS



PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, 10 ragazzi e 5 ragazze, molti dei quali provenienti da vari comuni della provincia (Belvedere, Ferla, Floridia, Priolo Gargallo, Solarino).

Dagli esiti dello scrutinio finale si evince che il 50% ha riportato risultati più o meno sufficienti con un Livello Base e il 50% ha riportato risultati discreti con un Livello Intermedio. Si può affermare che:

- La preparazione è più che sufficiente.
- L'autonomia di lavoro nel complesso è più che sufficiente.



Il numero degli alunni è elevato anche se 5 alunni sono stati respinti. La classe ha un comportamento piuttosto vivace, ma facilmente contenibile con ricorso al buon senso.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

MODULO N. 1.1 – IL TESTO POETICO E IL ROMANZO

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG	
Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi poetici e romanzi	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura esplorativa ed analitica - Conoscere le caratteristiche di base del testo poetico e del romanzo
Discipline coinvolte	- Storia, Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ascoltare, parlare, scrivere - Saper parafrasare un testo poetico individuandone i temi - Comprendere la tematica e il messaggio di un testo poetico e di un romanzo
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere testi poetici della tradizione italiana appartenenti a diverse epoche letterarie e saper contestualizzare l'autore e l'opera - Conoscere il romanzo "I Promessi Sposi" e saper contestualizzare l'autore e l'opera
Contenuti disciplinari minimi	- Elementi essenziali dei testi poetici e del romanzo



Impegno Orario	Durata in ore 26		Il testo poetico e il romanzo- modulo n. 1.1	
	Periodo	<ul style="list-style-type: none"> Settembre Ottobre Novembre Dicembre 	<ul style="list-style-type: none"> Gennaio Febbraio Marzo 	<ul style="list-style-type: none"> □ Aprile □ Maggio □ Giugno
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ▪ lezione frontale □ debriefing ▪ esercitazioni ▪ dialogo formativo ▪ problem solving □ problem posing 		<input type="checkbox"/> alternanza <ul style="list-style-type: none"> □ project work □ simulazione – virtual Lab □ e-learning ▪ brain – storming ▪ percorso autoapprendimento ▪ interventi interdisciplinari 	
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ banco prova pompe ○ modelli da mantenere ○ □ simulatore □ monografie di apparati □ virtual - lab 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ dispense ▪ libro di testo ▪ pubblicazioni ed e-book ▪ apparati multimediali □ strumenti di misura □ cartografia tradiz. e/o elettronica ▪ spettacoli teatrali e cinematografici 	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prova strutturata ▪ prova semistrutturata □ prova in laboratorio ▪ relazione ▪ griglie di osservazione ▪ verifica orale □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prova strutturata ▪ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione ▪ griglie di osservazione ▪ comprensione del testo ▪ verifica orale □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente testi poetici e romanzi - Comprendere le idee centrali di una spiegazione e dei testi proposti - Scrivere testi semplici ma corretti e parafrasare testi poetici 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo poetico - Comprendere la funzione delle principali figure retoriche - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo poetico - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti 	



MODULO N. 1.2 – IL TESTO TEATRALE

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenze LL GG	
Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi teatrali	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura esplorativa ed analitica - Conoscere le caratteristiche di base del testo teatrale
Discipline coinvolte	- Storia, Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Abilità LLGG / STCW	- Leggere, ascoltare, parlare, scrivere - Comprendere la tematica e il messaggio di un testo teatrale
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG / STCW	- Conoscere i caratteri essenziali del testo teatrale - Conoscere i generi teatrali: tragedia e commedia
Contenuti disciplinari minimi	- Contenuti essenziali dei testi teatrali proposti

Impegno Orario	Durata in ore 12	Il testo teatrale - modulo n. 1.2		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <ul style="list-style-type: none">▪ lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <ul style="list-style-type: none">▪ esercitazioni▪ dialogo formativo▪ problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <ul style="list-style-type: none">▪ brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <ul style="list-style-type: none">▪ approfondimenti interdisciplinari	
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none">o banco prova pompeo modelli da mantenereo <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<ul style="list-style-type: none">▪ dispense▪ libro di testo▪ pubblicazioni ed e-book▪ apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <ul style="list-style-type: none">▪ spettacoli teatrali e cinematografici	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<ul style="list-style-type: none">▪ prova strutturata▪ prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none">▪ griglie di osservazione▪ verifica orale<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input type="checkbox"/> soluzione di problemi<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale dell’allievo si è tenuto conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none">▪ prova strutturata▪ prova semistrutturata<input type="checkbox"/> prova in laboratorio<input type="checkbox"/> relazione<ul style="list-style-type: none">▪ griglie di osservazione▪ comprensione del testo▪ verifica orale<input type="checkbox"/> prova di simulazione<input type="checkbox"/> soluzione di problemi<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche			



	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente testi di varia tipologia teatrale - Comprendere le idee centrali di una spiegazione dei testi proposti
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni ed esemplificazioni di analisi del testo teatrale - Comprendere la funzione delle principali figure retoriche - Operare una discussione particolareggiata sugli errori rilevati - Maggiore puntualizzazione del metodo di decodificazione del testo teatrale - Incidere sulla disposizione individuale (impegno, motivazione, concentrazione) - Ricerche e sviluppo di argomenti

MODULO N. 3 – RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	- Conoscenze essenziali di ortografia, morfologia e sintassi
Discipline coinvolte	- Lingue straniere
ABILITÀ	
Abilità LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico - Ideare e strutturare testi scritti di varia tipologia
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG / STCW	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, morfologia e sintassi della frase semplice, lessico - Strutture essenziali del testo argomentativo (relazione e articolo di giornale) - Modalità e tecniche relative alle competenze testuali: riassumere
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture grammaticali - Produzione di semplici testi argomentativi

Impegno Orario	Durata in ore 66	Riflessione sulla lingua - modulo n. 3		
	Periodo	<ul style="list-style-type: none">▪ Settembre▪ Ottobre▪ Novembre▪ Dicembre	<ul style="list-style-type: none">▪ Gennaio▪ Febbraio▪ Marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ Aprile▪ Maggio▪ Giugno
Metodi Formativi È possibile selezionare più voci	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> laboratorio<ul style="list-style-type: none">▪ lezione frontale<input type="checkbox"/> debriefing<ul style="list-style-type: none">▪ esercitazion▪ dialogo formativo▪ problem solving		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> alternanza<input type="checkbox"/> project work<input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab<input type="checkbox"/> e-learning<ul style="list-style-type: none">▪ brain – storming<input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento	

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

	<input type="checkbox"/> problem posing <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o banco prova pompe o modelli da mantenere o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> interventi interdisciplinari <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> testi argomentativi <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div>Criteri di Valutazione</div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Nella valutazione finale dell'allievo si è tenuto conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	- Scrivere testi semplici ma corretti - Saper individuare ed utilizzare le principali categorie grammaticali	
<i>Azioni di recupero ed approfondimento</i>	- Produrre testi seguendo uno schema guida - Schede operative di morfologia e sintassi	

Siracusa, 29/11/2019

Lilia Di Pietro