

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE PRIMO BIENNIO

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA “G.A. DELLA TARGIA”

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

AGGREGATO ALL'IISS "A. RIZZA"

BIENNIO

ARTICOLAZIONI: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - LOGISTICA

OPZIONI: CAIM - CMN - LOGISTICA

CLASSE: 2^ CN A.S. 2019/2020

COORDINATORE: LILIA DI PIETRO

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IIS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo manutenzione e riparazione a bordo a livello operativo e la cura delle persone a bordo a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua Inglese	Amenta Rosalia
Scienze e Tecnologie Applicate	Ingala Giovanni
Religione	Campisi Carmelo
Scienze della Terra e Biologia	Carbone Lucia
Laboratorio di Fisica	Cultraro Salvatore
Scienze Motorie e Sport	Nerucci Antonio
Italiano, Storia, Cittadinanza e Cost.	Di Pietro Lilia
Matematica	Fazzina Kabira
Diritto ed Economia	Fisicaro Paolo
Chimica	Leone Franca Maria
Tec. Tecn. Rapp. Grafiche	Monieri Sebastiano
Laboratorio di Chimica	Panebianco Salvatore
Lab. Tec. Tecn. Rapp. Grafiche	Pirruccio Salvatore
Fisica	Di Natale Lucia

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, 10 ragazzi e 5 ragazze, molti dei quali provenienti da vari comuni della provincia (Belvedere, Ferla, Floridia, Priolo Gargallo, Solarino).

Dagli esiti dello scrutinio finale si evince che il 50% ha riportato risultati più o meno sufficienti con un Livello Base e il 50% ha riportato risultati discreti con un Livello Intermedio. Si può affermare che:

- La preparazione è più che sufficiente. L'autonomia di lavoro nel complesso è più che sufficiente.
- Il numero degli alunni è elevato anche se 5 alunni sono stati respinti.

I dati raccolti sinora hanno evidenziato differenti capacità di approccio allo studio e diverso grado di ricezione dei contenuti, in relazione alla preparazione di base conseguita.

In particolare si rileva una sufficiente attenzione in classe al lavoro scolastico, predisposizione all'ascolto e apertura ai problemi culturali. Alcuni elementi presentano difficoltà nella concettualizzazione e nell'espressione; altri evidenziano significative carenze e necessitano di sollecitazioni per l'inserimento attivo nella vita della classe e/o di maggiore assistenza per l'acquisizione di un metodo di studio più proficuo ed organizzato. È individuabile, infine, un piccolo gruppo caratterizzato da discrete basi logiche e da un buon livello di comprensione e di resa.

La classe ha un comportamento piuttosto vivace, ma facilmente contenibile con ricorso al buon senso.

MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe 2^a CN sono presenti 2 alunne con DSA, per ciascuna delle quali è stato predisposto un apposito PDP.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Presentare la programmazione, sia propria che della classe.

Favorire la partecipazione attiva degli alunni ed incoraggiarli instaurando un clima disteso aperto al dialogo.

Eseguire un attento controllo delle assenze e delle giustificazioni nelle prime ore.

Attuare una linea di condotta uniforme nel far rispettare il regolamento di Istituto.

Assegnare un moderato numero di compiti da svolgere a casa.

Far rispettare le regole e le norme del regolamento d'Istituto.

Far rispettare le persone e i beni comuni dentro la scuola e nell'ambiente esterno.

Non concedere permessi di uscita al cambio dell'ora.

DIRITTI E DOVERI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'occupazione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica ed il rispetto delle regole.

DIRITTI

Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno, e sia aperta alla pluralità delle idee.

La comunità scolastica promuovere la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.

Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Lo studente ha, inoltre, diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione, che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Lo studente ha diritto alla libertà di apprendimento ed esercita autonomamente il diritto di scelta tra le attività culturali integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

Lo studente straniero ha diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene.

La scuola garantisce e disciplina l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto.

DOVERI

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio.

2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

3. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

4. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

5. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

OBIETTIVI TRASVERSALI

COMPORTAMENTALI

Sviluppare e potenziare le capacità di socializzazione (saper ascoltare, collaborare con insegnanti e compagni, porsi in relazione con gli altri in modo corretto).

Sviluppare e potenziare il senso di responsabilità e autodisciplina abituandosi a partecipare in maniera seria e responsabile ai vari momenti della vita della scuola e a rispettare il regolamento di Istituto.

Sviluppare l'autovalutazione e l'autocritica.

COGNITIVI

Acquisire un metodo di studio sviluppando la capacità di: saper ascoltare, prendere appunti, rielaborare i concetti appresi, saper riformulare quanto letto e capito.

Esprimersi correttamente usando il linguaggio specifico di ogni disciplina.

Sviluppare le capacità logiche, espositive e cognitive.

Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP), traguardi formativi attesi

Per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012.

Per il PECUP specifico si fa riferimento alla programmazione dei Dipartimenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Interventi di recupero saranno programmati e attivati dai docenti in ore curriculari per gli alunni che presentano insufficienze gravi nelle modalità e nei tempi che ogni docente riterrà opportuno per la propria scansione didattica.

Per il recupero extracurriculare si rinvia alle delibere del Collegio dei Docenti.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

ABILITÀ

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

azione e verificando i risultati raggiunti.

Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Comunicare	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Competenze da sviluppare nel corso dell'anno

Si rimanda alla programmazione per classi parallele.

Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

La classe parteciperà alle uscite, ai progetti e/o ai concorsi che saranno proposti *in itinere* dai docenti.

Si concorda di fornire alla classe l'occasione per fare esperienze in grado di mantenere alta la motivazione degli alunni e ampliare la sfera d'interesse, sottoforma di partecipazione a progetti specifici, gite d'istruzione di uno o più giorni.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Sarà prevista la partecipazione degli alunni, che abbiano avuto un comportamento corretto in classe e che non siano stati soggetti a provvedimenti disciplinari, al viaggio d'istruzione a Policoro e/o a viaggi proposti dall'Istituto.

Si prevede una serie di attività programmate all'interno del PTOF. In particolare, si prevedono: **Strategie didattiche** (lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

Come indicato nelle programmazioni disciplinari e di classe, saranno privilegiate le lezioni frontali e le esercitazioni insieme all'uso di software.

Modalità e tempi delle prove disciplinari

- Verifiche orali: almeno 2 per trimestre e 3 per pentamestre, intermedie e finali ai moduli
- Verifiche scritte: almeno 2 per trimestre e 3 per pentamestre, intermedie e finali ai moduli
- Verifiche pratiche: almeno 2 per trimestre e 3 per pentamestre, intermedie e finali ai moduli
- Simulazioni: test di simulazione per competenze- test in inglese e simulazioni laboratoriali
- Verifiche per competenze: almeno ____ per quadrimestre, intermedie e finali ai moduli

Unità di apprendimento interdisciplinari previste (1 UdA per pentamestre)

UDA 1 – Stile di vita sano e alimentazione equilibrata:

Competenze	Discipline coinvolte	Prodotti
Spiegare cosa s'intende per Piramide Alimentare	Biologia	Piramide Alimentare
Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dei conservanti alimentari	Chimica	Piramide Alimentare
Conoscere la normativa a tutela del diritto alla salute e gli altri diritti del consumatore	Diritto	Piramide Alimentare
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Fisica	Piramide Alimentare
Conoscere il lessico specifico degli argomenti oggetto di studio	Lingua Inglese	Piramide Alimentare
Conoscere come alimentarsi in relazione al consumo metabolico basale	Scienze Motorie	Piramide Alimentare

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IIS "A. RIZZA"	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

L'unità di apprendimento proposta ha lo scopo di evidenziare la trasversalità dell'educazione alimentare negli aspetti scientifici, sociali e culturali, legati al rapporto personale e collettivo con il cibo, aumentando la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute, favorendo l'adozione di comportamenti alimentari sani e corretti e infine valorizzando e consolidando le competenze linguistiche, scientifiche e digitali.

Gli alunni, dal lavoro sinergico tra le diverse discipline, prendono coscienza delle buone abitudini che si devono assumere per una corretta alimentazione che garantisce uno stile di vita sano ed equilibrato; riconoscono le conseguenze di un'alimentazione scorretta e l'importanza del cibo come strumento di incontro e scambio tra popoli.

FASI DI LAVORO

TEMPI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ
Fase 1	Presentazione alla classe dell'Unità di Apprendimento (modalità di attuazione, obiettivi, finalità)
Fase 2	Organizzazione del lavoro in ciascuna delle discipline coinvolte
Fase 3	Approfondimento dell'argomento attraverso lezioni frontali, ricerca in internet e su testi di vario genere, visione di filmati, esperienze operative in piccoli gruppi
Fase 4	Discussione con la classe su come realizzare la Piramide alimentare, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite
Fase 5	Costituzione dei gruppi di lavoro
Fase 6	Realizzazione della Piramide alimentare
Fase 7	Test finale

Prove esperte interesse previste

Al momento non sono previste prove esperte interesse nel secondo anno.

Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento; prodotti delle UdA

A conclusione dell'UdA si prevede una prova interdisciplinare:

- test a scelta multipla con quesiti relativi a tutte le discipline coinvolte.

La prova sarà somministrata al termine dell'UdA e avrà una durata di 1/2 ore.

La verifica dell'UdA e la copia dei prodotti dell'UdA saranno consegnate al coordinatore di classe che avrà cura di consegnare il faldone con il materiale raccolto in Segreteria entro la fine del pentamestre.

Modalità di recupero e potenziamento

Recupero in classe: pausa didattica.

Interventi di recupero in itinere: corsi, laddove previsto, in ore extracurricolari.

Potenziamento di lingua inglese: corsi PTOF, PON, se autorizzati, per preparare al conseguimento di eventuali certificazioni Cambridge.

Recupero Italiano e Matematica: corsi PON, se autorizzati.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all'IISS "A. RIZZA"		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione di classe 1° biennio	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti

Per la certificazione delle competenze al termine del secondo anno, si farà riferimento al modello ministeriale.

Modalità di realizzazione della didattica orientante:

a. orientamento formativo in entrata/in uscita

Attività di orientamento in entrata: condivisione programmazioni e Regolamento d'Istituto; attività formative presso enti legati al mondo del mare e del lavoro (visite didattiche guidate).

b. orientamento informativo in entrata/in uscita

Attività di orientamento informativo in entrata: condivisione programmazioni e Regolamento d'Istituto; attività formative presso enti legati al mondo del mare e del lavoro (visite didattiche guidate).

Attività orientamento in uscita: orientamento mirato ad una scelta consapevole dell'indirizzo specialistico (Articolazioni e opzioni da scegliere al terzo anno).

Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

La comunicazione con le famiglie sarà costante e si articolerà attraverso:

- condivisione della programmazione inserita nel registro elettronico;
- condivisione delle programmazioni individuali inserite nel registro elettronico;
- condivisione delle programmazioni in classe;
- incontri settimanali secondo l'orario di ricevimento di ogni singolo docente;
- incontri infratrimestrali programmati dalla Dirigenza;
- fonogrammi e/o lettere in caso di comunicazioni urgenti a cura del docente coordinatore.

Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

Si rimanda alla griglia allegata al PTOF di Istituto.

Siracusa, lì 29/11/2019

IL COORDINATORE
Lilia Di Pietro