



ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA
Aggregato all' IISS " A. RIZZA"
MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE

MOD 6.1_6 -
Programmazione
didattica

Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 –
Agg. 01 del 28 /01/19

Red. RSG App.DS



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIZZA"**

INDIRIZZO: **TRASPORTI E LOGISTICA**

ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO / LOGISTICA**

OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**

APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

LOGISTICA - BIENNIO

CLASSE: **2** Sezione C N A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: DIRITTO-ECONOMIA

Docente: FISICARO PAOLO

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper. manutenzione e riparazione a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi

controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

XVI

Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

XVII

Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica

Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo

XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Profilo della classe: la classe è formata da 15 alunni. Sono, altresì, presenti nella classe due alunne DSA, che usufruiscono degli strumenti dispensativi e compensativi, come previsto dalla legge 170/20.

Gli alunni, in generale, evidenziano il possesso di certe capacità ed interessi culturali. Dal punto di vista comportamentale il comportamento degli alunni è abbastanza corretto e responsabile.. Per l'aspetto didattico può dirsi che, in generale, che la classe appare interessata, anche se il livello di attenzione è differenziato, perché sono presenti alunni volenterosi e attenti, altri con impegno più superficiale. Gli attuali risultati della classe sono differenziati , ma positivi e con un livello medio più che sufficiente .

MODULO N. 1 – ORGANI COSTITUZIONALI E FUNZIONI.

COMPETENZE	
Comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza delle principali funzioni esercitate dagli organi costituzionali.	
Prerequisiti	Conoscenza del concetto di ordinamento e di Stato, della sua organizzazione e della Costituzione.
Discipline coinvolte	Diritto
Abilità LLGG	Utilizzare il significato delle principali funzioni esercitate dagli organi costituzionali e coglierne le implicazioni nel contesto sociale. Acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico. Consapevolezza della dimensione storica ed evolutiva dell'ordinamento dello Stato e delle funzioni degli organi costituzionali. Confrontare testi e sviluppare analisi e sintesi.
Conoscenze	Conoscenza delle funzioni esercitate dagli organi costituzionali.
Contenuti disciplinari	<p>- Il Parlamento Il Parlamento: composizione, organizzazione e funzionamento. Elezioni del Parlamento e status e prerogative dei Parlamentari. La funzione legislativa e relativa procedura. La funzione di revisione costituzionale. Altre funzioni del Parlamento.</p> <p>- Il Governo e la pubblica amministrazione Il Governo: composizione e formazione. Funzioni e responsabilità dei ministri. Atti normativi del Governo. La pubblica amministrazione.</p> <p>- La Magistratura e la Corte Costituzionale e il Presidente della Repubblica La Magistratura: funzioni e principi costituzionali. Tipi di giurisdizione e processi. Il Consiglio superiore della magistratura e funzioni. La Corte Costituzionale: composizione, ruolo e funzioni. Il Presidente della Repubblica: elezioni ruolo, poteri, funzioni e responsabilità.</p>

Impegno Orario	Durata in ore	24
	Periodo: Settembre (seconda metà mese), Ottobre, Novembre, Dicembre.	
Metodi Formativi	lezione frontale lezione dialogata lettura e analisi guidata di testi lavori di gruppo e individuali approfondimenti personali schematizzazione dei contenuti esercitazioni scritte da effettuare in classe e a casa interventi interdisciplinari interventi di recupero	
Mezzi, strumenti e sussidi	libri di testo fotocopie articoli di giornale documenti online e-book apparati multimediali	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrutturate	<div>Criteri di Valutazione</div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5.</p>
Fine modulo	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrutturate	<p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5 La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza e comprensione dei concetti e dei principi fondamentali degli argomenti proposti nel modulo.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero curricolare si utilizzeranno la lezione individualizzata, la discussione particolareggiata e correzione sugli errori rilevati. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative del diritto e nella interpretazione evolutiva della normazione.	

MODULO N. 2 – AUTONOMIE LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI.

COMPETENZE	
Comprensione ed interpretazione della realtà sociale attraverso la conoscenza delle realtà autonomistiche e coglierne il significato e le implicazioni nel contesto sociale interno. Comprensione ed interpretazione del ruolo delle organizzazioni internazionali e i riflessi nell'ordinamento interno.	
Prerequisiti	Comprensione ed interpretazione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principio costituzionale dell'unità dello Stato, di autonomia e di decentramento amministrativo e del principio costituzionale internazionalistico, che regola e promuove i rapporti tra lo Stato e le organizzazioni internazionali.
Discipline coinvolte	Diritto
Abilità LLGG	Comprendere ed utilizzare le realtà autonomistiche e coglierne il significato e le implicazioni nel contesto sociale interno. Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei riflessi nell'ordinamento interno. Acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico. Consapevolezza delle realtà autonomistiche, del significato, delle implicazioni nel contesto sociale interno e del ruolo delle organizzazioni internazionali e dei riflessi nell'ordinamento interno. Confrontare testi e sviluppare analisi e sintesi.
Conoscenze	Conoscenza delle realtà autonomistiche e del significato e delle implicazioni nel contesto sociale interno. Conoscenza del ruolo delle organizzazioni internazionali e dei riflessi nell'ordinamento interno.
Contenuti disciplinari	<p><u>– Regioni, Province e Comuni</u> La Regione: organi e funzioni. La Provincia: organi e funzioni. Il Comune e la Città Metropolitana: organi e funzioni</p> <p><u>– Gli organismi internazionali e l'Unione Europea.</u> Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali. L'ONU: ruolo, organi e funzioni. La NATO: ruolo, organi e funzioni. L'Unione Europea: ruolo, organi, funzioni e rapporti tra il diritto europeo e il diritto degli stati nazionali.</p>

Impegno Orario	Durata in ore	21		
	Periodo:	Gennaio Febbraio Marzo (prima metà mese)		
Metodi Formativi	lezione frontale lezione dialogata lettura e analisi guidata di testi lavori di gruppo e individuali approfondimenti personali schematizzazione dei contenuti esercitazioni scritte da effettuare in classe e a casa interventi interdisciplinari interventi di recupero			
Mezzi, strumenti e sussidi	libri di testo fotocopie articoli di giornale documenti online e-book apparati multimediali spettacoli teatrali e cinematografici			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrustrate		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5.</p>	
Fine modulo	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrustrate		<p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5 La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30%.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>	
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza e comprensione dei concetti e dei principi fondamentali degli argomenti proposti nel modulo.			

Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero curricolare si utilizzeranno la lezione individualizzata, la discussione particolareggiata e correzione sugli errori rilevati. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative del diritto e nella interpretazione evolutiva della normazione
--	---

MODULO N. 3 – MERCATI, REDDITO NAZIONALE, RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI, SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO.

COMPETENZE	
Comprensione ed interpretazione del mercato e del suo funzionamento, della composizione del reddito nazionale e degli indicatori della qualità della vita, della rilevanza dei rapporti economici internazionali, delle problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo.	
Prerequisiti	Conoscenza del concetto di economia, e della funzione dell'utilità, della struttura dei sistemi economici, del ruolo dei soggetti economici e relative funzioni, dell'importanza delle relazioni economiche internazionali.
Discipline coinvolte	Economia
Abilità LLGG	Utilizzare i fatti, i valori e dati economici e coglierne il significato e le implicazioni nel contesto sociale. Acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio economico. Consapevolezza della struttura del mercato, della sua evoluzione e delle funzioni dei soggetti economici, della composizione del reddito nazionale e degli indicatori della qualità della vita, della rilevanza dei rapporti economici internazionali, delle problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo. Confrontare fatti, valori e dati economici e sviluppare analisi e sintesi.
Conoscenze	Conoscenza dei mercati e del loro funzionamento, della composizione del reddito nazionale e degli indicatori della qualità della vita, della rilevanza dei rapporti economici internazionali, delle problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo.
Contenuti disciplinari	<p><u>– Mercati e il loro funzionamento</u> Il Mercato: nozione, domanda e offerta dei beni e posizione di equilibrio. Il mercato Monetario: la moneta, origini, funzioni, valore e tipi. L'euro e le banche. Attività bancaria e funzionamento del sistema creditizio. Il mercato del lavoro: caratteristiche; domanda e offerta di lavoro; occupazione e disoccupazione e politiche di intervento.</p> <p><u>– Reddito nazionale e qualità della vita, rapporti economici internazionali, sviluppo e sottosviluppo.</u> Il reddito nazionale: nozione, composizione. Indici economici e qualità della vita. L'ambiente e tutela. Rapporti economici tra gli stati. Commercio internazionale: protezionismo e libero scambio. La delocalizzazione. I cambi e le fluttuazioni. Cambi e sistema economico degli stati. L'Unione economica europea e monetaria. Sviluppo sottosviluppo: cause, problematiche e soluzioni. Lo sviluppo sostenibile</p>

Impegno Orario	Durata in ore		21	
	Periodo:	Marzo (2^ metà mese) Aprile Maggio Giugno		
Metodi Formativi	lezione frontale lezione dialogata lettura e analisi guidata di testi lavori di gruppo e individuali approfondimenti personali schematizzazione dei contenuti esercitazioni scritte da effettuare in classe e a casa interventi interdisciplinari interventi di recupero			
Mezzi, strumenti e sussidi	libri di testo fotocopie articoli di giornale documenti online e-book apparati multimediali spettacoli teatrali e cinematografici			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrutturate		<div>Criteri di Valutazione</div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5.</p>	
Fine modulo	Verifiche individuali orali e/o prove strutturate o semistrutturate		<p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50% media voto prove moltiplicato per 0.5 La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30%.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.</p>	
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenza e comprensione dei concetti e dei principi fondamentali degli argomenti proposti nel modulo.			

Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero curricolare si utilizzeranno la lezione individualizzata, la discussione particolareggiata e correzione sugli errori rilevati. Discussione particolareggiata sugli errori rilevati e correzione. Approfondimenti dei fatti e dati economici per una interpretazione evolutiva del sistema economico.

Siracusa, 22/11/2019

Il Docente
Prof. Paolo Fiscaro)