

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA “G.A. DELLA TARGIA”

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

AGGREGATO ALL' IISS " A. RIZZA "

BIENNIO

ARTICOLAZIONI: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - LOGISTICA

OPZIONI: CAIM - CMN - LOGISTICA

CLASSE: IIDN A.S. 2019/2020

COORDINATORE: IMBALZANO CARLO

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
manutenzione e controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
ITALIANO, STORIA.CITT. E COSTIT.	MIGLIORE CLAUDIA
RELIGIONE	CAMPISI CARMELO
SCIENZE DELLA TERRA E BIOL.	CARBONE LUCIA
SCIENZE MOTORIE E SPORT	NERUCCI ANTONIO
DIRITTO E ECONOMIA	FRASCA SALVATORE
SCIENZE E TECN.APPLICATA	IMBALZANO CARLO*
CHIMICA	ANGOTTA CLODOMIRO
TEC.TECN.RAPPR.GRAF	SIPALA MASSIMO
TEC.TECN.RAPPR.GRF LAB.	PIRRUCCIO SALVATORE
FISICA	DI NATALE LUCIA
FISICA LAB.	CULTRARO SALVATORE
CHIMICA LAB.	PANEBIANCO SALVATORE
INGLESE	CIANCI ANTONELLA
MATEMATICA	MANCUSO MARCO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 10 alunni, 9 provenienti dalla classe 1^aDN dello scorso anno ed uno proveniente da altro istituto. Per quanto riguarda la disciplina, gli alunni in generale hanno un comportamento vivace ma corretti; in generale denotano una buona apertura al dialogo educativo, il grado di socializzazione è adeguato e tutti gli alunni appaiono inseriti nella vita scolastica. La classe si presenta ampiamente eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento. Dall'analisi della preparazione di partenza è emersa la distribuzione degli alunni in due fasce di livello: la prima comprende gli alunni con buone capacità di comprensione e comunicazione, con pre-requisiti di base mediamente sufficienti, autonomi nell'impostazione e nell'esecuzione del lavoro scolastico. Alla seconda fascia, appartengono gli alunni che presentano lacune nella preparazione di base ed hanno modeste capacità di apprendimento ed elaborazione delle cognizioni acquisite, sia per mancanza del metodo di studio che per superficialità. Per quanto riguarda i contesti socio-culturali di provenienza, si manifesta una composizione eterogenea della classe, come pure per le motivazioni che hanno portato alla scelta del nostro Istituto.

MISURE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe non sono presenti alunni BES.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

COMPORAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Presentare la programmazione, sia propria che della classe

Favorire la partecipazione attiva degli alunni ed incoraggiarli instaurando un clima disteso aperto al dialogo

Eseguire un attento controllo delle assenze e delle giustificazioni nelle prime ore

Attuare una linea di condotta uniforme nel far rispettare il regolamento di Istituto

Assegnare un moderato numero di compiti da svolgere a casa

Far rispettare le regole e le norme del regolamento d'Istituto

Far rispettare le persone e i beni comuni dentro la scuola e nell'ambiente esterno

Non concedere permessi di uscita al cambio dell'ora

DIRITTI E DOVERI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

La scuola é luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'occupazione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica ed il rispetto delle regole.

DIRITTI

Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno, e sia aperta alla pluralità delle idee.

La comunità scolastica promuovere la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.

Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Lo studente ha, inoltre, diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione, che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento

Lo studente ha diritto alla libertà di apprendimento ed esercita autonomamente il diritto di scelta tra le attività culturali integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

Lo studente straniero ha diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene.

La scuola garantisce e disciplina l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto.

DOVERI

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio.

2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

3. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto.

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19		Red. RSG App. DS

4. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

5. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

OBIETTIVI TRASVERSALI

COMPORIMENTALI

-Sviluppare e potenziare le capacità di socializzazione (saper ascoltare, collaborare con insegnanti e compagni, porsi in relazione con gli altri in modo corretto)

Sviluppare e potenziare il senso di responsabilità e autodisciplina abituandosi a partecipare in maniera seria e responsabile ai vari momenti della vita della scuola e a rispettare il regolamento di Istituto

Sviluppare l'autovalutazione e l'autocritica

COGNITIVI

Acquisire un metodo di studio sviluppando la capacità di: saper ascoltare, prendere appunti, rielaborare i concetti appresi, saper riformulare quanto letto e capito

Esprimersi correttamente usando il linguaggio specifico di ogni disciplina

Sviluppare le capacità logiche, espositive e cognitive

Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP), traguardi formativi attesi

per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012.

Per il PECUP specifico si fa riferimento alla programmazione dei Dipartimenti

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Interventi di recupero saranno programmati e attivati dai docenti in ore curricolari per gli alunni che presentano insufficienze gravi nelle modalità e nei tempi che ogni docente riterrà opportuno per la propria scansione didattica.

Per il recupero extracurricolare si rinvia alle delibere del Collegio dei Docenti.

ABILITA'

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA COMPETENZE

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

 A. RIZZA	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "		
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE		
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS	

Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Comunicare	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Competenze da sviluppare nel corso dell'anno

Vedi programmazione per classi parallele

Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Si prevede una serie di attività programmate all'interno del PTOF. In particolare, si prevede un viaggio d'istruzione a Policoro,

Strategie didattiche

lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*,

•

Modalità e tempi delle prove disciplinari

Coscienti del fatto che a casa gli alunni dedicano poco tempo allo studio, spesso i docenti li fanno lavorare in classe, quindi il carico dei compiti a casa risulta ridotto. Le verifiche scritte sono indicate con una settimana di preavviso, sul registro di classe e come promemoria visibile alle

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

famiglie all'interno del registro elettronico, tenendo in considerazione che è preferibile non programmare più di due verifiche scritte in uno stesso giorno. Per il trimestre, inoltre, si prevedono due verifiche orali e/o scritte; mentre per il pentamestre, si prevedono tre prove scritte e/o orali.

§ 7. Unità di apprendimento interdisciplinari, di asse o di assi diversi, previste

UDA IL MARE MEDITERRANEO

<i>Competenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>
<i>Storico-ligustiche</i>	<i>Italiano-storia</i>	<i>Relazione power point</i>
Diritto dei mari applicato al Mediterraneo	diritto	<i>Relazione power point</i>
Tutela degli ecosistemi, le aree marine protette	scienze	<i>Relazione power point</i>
Inquinamento marino	chimica	<i>Relazione power point</i>
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni legati alla propagazione delle onde	fisica	<i>Relazione power point</i>

La descrizione dettagliata sarà inserita all'interno delle schede delle UdA e sarà allegata alla programmazione disciplinare individuale.

Prove esperte interasse previste

Al secondo anno, non sono previste prove esperte interasse

Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte; prodotti delle UdA

A conclusione delle UdA si prevede una prova interdisciplinare: un test a scelta multipla e a risposta aperta, Le prove saranno somministrate al termine delle UdA e avranno una durata di due ore.

Le UdA possono prevedere un prodotto finale: power point, o relazione finale.

	ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - SIRACUSA Aggregato all' IISS " A. RIZZA "	
	MODULISTICA SISTEMA DI GESTIONE	
MOD 6.1_6 - Programmazione didattica	Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 01 del 28/01/19	Red. RSG App. DS

Le verifiche delle UdA e copia dei prodotti delle UdA saranno consegnate al coordinatore di classe che avrà cura di consegnare il faldone con il materiale raccolto in Segreteria entro la fine del pentamestre. Le UdA sono essenziali per la valutazione delle competenze.

Modalità di recupero e potenziamento

Recupero in classe: pausa didattica

Interventi di recupero in itinere: corsi, laddove previsto, in ore extracurricolari

Potenziamento di lingua inglese: corsi PTOF; PON, se autorizzati, per certificazioni Cambridge

Recupero Italiano e matematica: corsi PON, se autorizzati.

Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti

Per la certificazione delle competenze al termine del secondo anno, si farà riferimento al modello ministeriale.

Modalità di realizzazione della didattica orientante:

a. orientamento formativo in entrata

Attività di orientamento in entrata: condivisione programmazioni e Regolamento d'Istituto;

orientamento informativo in entrata

Attività di orientamento informativo: orientamento mirato ad una scelta consapevole dell'indirizzo specialistico(CAIM,CMN,LOGISTICA) al terzo anno.

Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

La comunicazione con le famiglie sarà costante e si articolerà attraverso:

- condivisione della programmazione inserita nel registro elettronico
- condivisione delle programmazioni individuali inserite nel registro elettronico
- condivisione delle programmazioni in classe
- incontri settimanali secondo l'orario di ricevimento di ogni singolo docente;
- incontri infraquadrimestrali programmati dalla Dirigenza
- fonogrammi e/o lettere in caso di comunicazioni urgenti a cura del docente coordinatore

Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

vedi griglia allegata al PTOF di Istituto

Siracusa, lì
27/11/19

IL COORDINATORE
prof. Impalzano Carlo

